

 **UNDER KASTANIEN**  GRUNDTVIGSSKOLEN-
NYKØBING SJÆLLAND



NYKØBING-RØRVIG KOMMUNE
GRUNDTVIGSSKOLEN

Ekspedition og redaktion:

GRUNDTVIGSSKOLEN
Grundtvigsvej 12
4500 Nykøbing Sj.
Tlf. 53 41 02 76

Fra elevrådet : Anders Karlsen, 6b.
: Mayde Hansen, 5b.

Fra pædagogisk råd : Aage Larsen.
Knud Madsen.

Fra skolebestyrelsen: Laila Jacobsen.

Fra ledelsen : Hanne-Lise Holmberg (ansvarshavende)

Redaktionen bestræber sig på, at bladet bliver både informerende og underholdende og modtager gerne indlæg fra elever, klasser, forældre, lærere og andre med interesse for skolen.

Sidste frist for indlæg: 24/5 - 91

Afleveres eller sendes til skolens kontor.

1. Som forårssolen morgenrød
stod Jesus op af jordens skød
med liv og lys tillige;
derfor, så længe verden står,
nu efter vinter kommer vår
livsalig i Guds rige.
2. Som fuglekor i mark og lund
lovsynger vår i allen stund
med deres toner søde,
så alle tunger trindt om land
lovsyngte dødens overmand
i påske-morgenrøde!
3. Som blomster alle står i flor
som skovens grønnes, kornet gror
ved vårens kræfter milde,
så blomstrer alt i Jesu navn
og bærer frugt til folkegavn
som årle, så og silde.

Grundtvig.

Projekt i Nykøbing-Rørvig kommune er et projekt i gang for andet år, der angår overvægtige børn.

overvægtige børn Projektgruppen er bredt sammensat af folk fra institutioner og skoler. Fritidsmedarbejderen varetager sekretariatsfunktionen og lederen er sundhedsplejerske Benedicte Bitch.

De børn, der deltager, går hver mandag til gymnastik i 5 kvarter. Hveranden tirsdag mødes de med sundhedsplejersken i grupper, hvor de bliver vejlet og får en hyggesnak med ligestillede.

Hele familien bliver inddraget ved bl.a., at Benedicte Bitch besøger hjemmene og taler med familien om, hvad der er vigtigt f.eks. med hensyn til kosten.

Der bliver afholdt familiearrangementer, bl.a. blev der afholdt et den 28.11.1990 på Nordgårdsskolen. Vi mødtes kl. 17.00 og blev opdelt i grupper, hvor der blev lavet mad. Det var kalkunschnitzler i orangesovs, og til kaffen fik vi rå æblekage med yoghurt naturel i stedet for flødeskum.

Efter at vi havde spist, spillede Vagn Larsen og hans 8 årige datter Monica op til folkedans. På denne måde blev både kost og motion blandet på en meget fin måde. Aftenen blev sluttet med kaffe og sukkerfri sodavand.

Jeg synes, at det er et meget spændende projekt og håber, at det får lov til at fortsætte.

Kontaktperson til projektet: Benedicte Bitch, Rådhuset tlf. 53 41 11 00.

Helle Jørgensen
skolebestyrelsesmedlem.



Skolen kender nu sit budget for 1991. Det er desværre en hel del mindre, end det var i 1990. Vi har ca. 60.000 kr. mindre til undervisningsmidler og elevaktiviteter i 1991.

Den væsentligste årsag til beskæringen er, at kommunen har ansat en indkøbschef, som man forventer vil kunne lave nogle gode aftaler om rabatter og lign. med de firmaer, der leverer varer til skolen, og det kan vi så kun håbe vil give lige så store besparelser som budgetbeskæringen.

Derudover har man oprettet en såkaldt "tværserpulje" i kommunen. Denne pulje skal financiere nye ideer og projekter, der kan fremme samarbejdet mellem de forskellige institutioner og sektorer i kommunen. Til denne pulje skal Grundtvigsskolen afgive 5.000 kr.

Frans Falk.



Skolebestyrelsen har godkendt, at elever i 7.-10. klasse også må forlade skolen i 10-frikvarteret på eget ansvar, og når deres forældre har givet tilladelse dertil.

EN FABEL AF NICOLINE

3.b

En dag i maj måned sad en lille mus i et hul i jorden.

Elefanten: Hej med dig lille mus.

Musen: Hej med dig lille elefant.

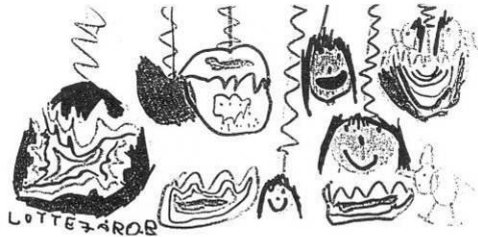
Elefanten: Mig lille? Må jeg være fri! -

Musen: Men du er da ikke den højeste i verden af os dyr, det er giraffen.

Elefanten: Jah, det er den vel, men du er da den mindste af os dyr.

Musen: Nej, for det er bakterierne.

Af denne fabel kan du lære,
at det er ikke altid den
største, der er klogest.



ELEVRÅDET
VØRE
FÅSLE
ORDTEN

Elevrådet plejer at arrangere volleyballturnering mod Nordgårdsskolen for 7.-10. kl. den sidste dag før vinterferien og fastelavnsfest for 0.-2. kl. Udover dette har elevrådet i år arrangeret sportskonkurrencer for 3.-6. kl. ligeledes den sidste dag før vinterferien. Grunden til dette var, at elevrådet mente, der også skulle være noget for 3.-6. kl. På opfordring af skolebestyrelsen på Nordgårdsskolen er vi gået i samarbejde med elevrådet derovre om idrætsarrangementerne, således at Nordgårdsskolens elvråd står for 3.-6. kl.-arrangementet med 3 medlemmer fra vort elvråd. Vi har fået 3 medlemmer fra Nordgårdsskolens elvråd med i volleyball-udvalget. Samarbejdet fungerer fortrinligt.

Elevrådet har også arrangeret et foredrag for 6.-10. kl. om narkomisbrug d. 15/1. Vi har også planer om at arrangere et foredrag om EF og fællesmarkedet.

Vi synes i elevrådet, at der skule være noget, man kunne foretage sig i frikvartererne, så vi har søgt om at få lov til at opstille bordtennisborde og om at spille musik over skolens højttaleranlæg. Begge dele har vi fået lov til, så nu står der bordtennisborde opstillet på scenen, som bliver brugt flittigt i frikvartererne og i mellemtimer, og hvis man vil, kan man høre forskellig musik i ens klasseværelse. Der bliver spillet alt lige fra klassisk til heavy. → 5

→ Elevrådet har også søgt om, at der blev købt en varmdriksautomat med cacao, te og kaffe. Vi mente, at det ville være en god idé med en sådan maskine, da den både kan benyttes af elever og lærere i frikvartererne og af alle dem, som benytter skolen uden for skoletiden. Skolebestyrelsen fandt også, at det var en god idé, men mente, at det først og fremmest var aftenskolebrugere, der ville have glæde af en sådan. Derfor har skolebestyrelsen besluttet at søge samfundsudvalget om opstilling af en varmdriksautomat med udgiften fordelt med 40% til folkeoplysningsudvalget, 30% til samfundsudvalget og 30% til Grundtvigsskolen.

Elevrådet fandt, at det ville være en god idé, hvis der blev større kontakt, end der er nu, mellem elever og beboere på byens 2 plejehjem. Elevrådet har derfor foreslået pædagogisk råd, at lærerne får klasser, der har optrådt på skolen med teater eller andet, til at tage ud på plejehjemmene og optræde der også.

Thomas Estrup
elevrådsformand

FABEL AF
KATRINE S.B

Hr. påfugl var engang ude at gå. Han passede på, for han var lige ved at tabe sin flotteste fjer.

Derfor gik han til den kloge ugle og sagde: "Kære ugle, jeg er så ked af det, fordi du ved nok, at det er parringstid". "Ja da", og min fineste fjer er løs -- hvad skal jeg da gøre"?

"Gå hen til ræven og spørg den". Så gik påfuglen til ræven og spurgte, hvad den skulle gøre. "Her har du en klat lim, men du må love mig et familie billede". "Ja, ja".

Påfuglen fik kone og børn. Så kom den dag, hvor familie billedet skulle tages. Men da påfuglens familie kom til rævegraven, kastede ræven sig over dem og åd dem.

Integration af EDB.
EDB og skolens fag.
Organisering af undervisningen.

Dette er overskrifterne på en lille håndbog, som undervisningsministeriet har udsendt i begyndelsen af 1991. Hæftet redegør for nogle overvejelser i forbindelse med datastøttet undervisning i de enkelte fag. Der anvises også forskellige placeringsmodeller af maskinerne. Herunder omtales fordele ved at placere en datamat på skolebiblioteket.

Endvidere er der for nylig udsendt undervisningsvejledninger for folkeskolen med titlerne:

EDB i folkeskolens fag, herunder:
Dansk og EDB
regning/matematik og EDB
hjemkundskab og EDB.

Disse publikationer benævnt henholdsvis 1990/1, 1990/2, 1990/3 redegør for faglige overvejelser i disse fag, og de er udfærdiget som supplement til gældende vejledninger. Der omtales muligheder for at benytte EDB som hjælpemiddel i de enkelte fag fra yngste til ældste årgange.

Således er undervisningsvejledningerne et tilbud for lærerne, hvorimod gældende læseplan og bekendtgørelse af lov om folkeskolen nr. 524 af 10. juli 1990 er bindende.

I bekendtgørelsens § 6, der omhandler timeløse fag, er tilføjet pkt. 7: EDB. Disse forhold sætter nye krav til elever, lærere og maskinpark!

GOTO 8

For skolebibliotekets brugere, d.v.s. elever og lærere, er der anskaffet en datamat. Der er vejledning både på diskette og i bog, og skolebibliotekaren hjælper gerne, når tiden tillader det. Datamaten er forsynet med flere programmer, som løbende bliver forøget. Først og fremmest er der nogle tekstbehandlingsprogrammer, med eller uden stavkontrol. Disse er nye skriveredskaber, som alle gerne skulle lære at få gavn af.

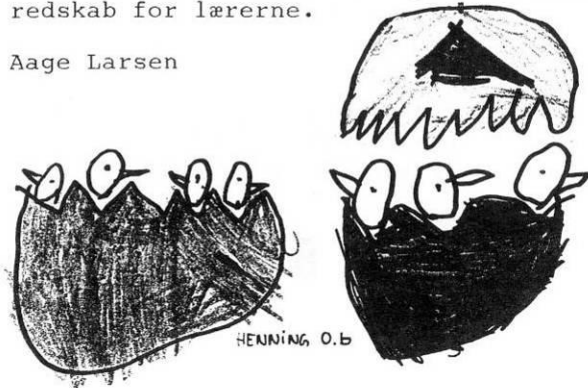
Ligeledes findes arkiver med skolebiblioteksmaterialer: Klassesæt, video og lyd-bånd.

Et arkiv hedder erhvervspraktik, og det viser Nykøbing-elevernes erhvervspraktikpladser, som er ordnet i kategorier med flere søgemuligheder, således at de er lette at finde rundt i.

Sammen med ungdomsskolen og skolevejlederen er anskaffet det store program, Maxidue. Det er et datastøttet uddannelses- og erhvervsvejledningsprogram. Her kan man søge på de forskellige uddannelser og hente oplysninger om mange forhold såsom uddannelsessted, løn undervejs, varighed og beslægtede uddannelser.

Til skolens lærerværksted er anskaffet en datamat med tekstbehandling som skriveredskab for lærerne.

Aage Larsen



KORT OM PÅSKE

Påsken falder mellem den 22. marts og den 25. april. Påsken er en kirkelig fest. Hvor man før havde fejret, at der atter kom liv i naturen, fejrer man nu, at Jesus stod op fra de døde.

■ ■

Palmesøndag strøede folk palmegrene ud på vejen foran Jesus, da han red ind i Jerusalem. Palmegrenene var udtryk for sejr og glæde, - folk troede, at Jesus var den konge, de havde ventet på.

■ ■

Skærtorsdag er påskens første egentlige helligdag. Den dag samledes Jesus med sine disciple (elever) og spiste aftensmad med dem. De fik brød og vin, og Jesus fortalte, at han snart skulle dø. Samtidig bad han disciplene om at blive ved med at spise brød og drikke vin til minde om hans legeme og blod.

Denne begivenhed kaldes for nadverens indstiftelse.

■ ■

Langfredag blev Jesus forhørt og dømt til døden af den romerske landshøvding Pontius Pilatus. Under hele forhøret fastholdt Jesus, at han var Guds søn. Han skulle selv bære sit kors ud til en bakke, der hed Golgatha. Her blev han korsfæstet som en almindelig forbryder. Om aftenen blev han begravet i en klippehule.

Påskesøndag tog nogle af Jesu disciple ud til hans grav tidligt om morgenen. Den store sten foran indgangen til klippehulen var væltet væk, og graven var tom. Senere så de Jesus og talte med ham. Jesus var stået op fra de døde! Derfor er påskedag en rigtig stor festdag.

■ ■





Vi har fået til opgave at lave en vurdering af 10. klasse som helhed. Vi vil prøve at give et indblik i, hvad 10. klasse er.

10. klasse er baseret på en del tilvalgsfag. De eneste obligatoriske fag er tematimerne, som er en blanding af dansk og samtidsorientering. Kravet er, at man skal have mindst 24 timer om ugen, hvoraf tematimerne tager 11 timer og resten er til valgfag. I tysk, engelsk, dansk og matematik kan man vælge enten udvidet eller grundkursus. Grundkursus er på samme niveau som 9. classes afgangsprøve, udvidet er på 1. års gymnasieniveau.

10. klasse består af elever fra 4 klasser. Så man var selvfølgelig lidt nervøs for, hvordan vores sammenhold skulle blive. Efter at der var gået et par uger, havde vi efterhånden fået kikket hinanden ud, og vi var så småt ved at få rystet venskabet sammen. En af grundene til, at vi så hurtigt blev venner, var nok, at vi meget hurtigt kom på lejrskole. Personligt synes jeg, at det var en fed tur. Vi var i Hirtshals, og vi boede på et smadderfedt Danland-center, og næsten allesammen syntes, at det havde været en rigtig god lejrskole.

10. klasse er god at tage, hvis man mangler modenhed og faglig styrke til at kunne klare sig i sit videre uddannelsesforløb. Det er op til en selv, om man vil have noget ud af 10. klasse, eller om man bare vil slappe af. Så vi vil gerne anbefale 10. klasse, fordi det er så FRIT.

LARS STARUP
LARS ANDERSEN
RONNI AAGESEN
PETER MANHART

10. KLASSE:

MODENHED	GRUPPEARBEJDE
SELVSTÆNDIGHED	FRIE TØJLER
LÆRDOM	MEDBESTEMMELSE
UDFLUGTER	MERE ALMEN VIDEN
KAMMERATSKAB	VALGFAG
EMNER	TRYK PÅ
UDVIDEDE FAG	DANNELSE
NYE LÆRERE	ERHVERVSPRAKTIK

10. KLASSE

Vi havde store forventninger til 10. klasse
vi troede, vi skulle lære en masse.

Nye venner blev fundet,
og nye bånd blev bundet.

Vi har dog også lært at formulere os godt,
men hvad gør det, når det med karakteren er småt.

For nogen var det lykken
for andre en kniv i ryggen.

Vi håber I vil vælge, hvad der for jer er bedst,
for ellers bli'r 10'ende et meget tungt læs!!

RENÉ, CHRISTINA
STINA OG GRETHE

10. KLASSE 1990/91.

På Grundtvigsskolen er der to 10. klas-
ser. En A- og B-klasse, da vi er for man-
ge til at opholde os i ét klasseværelse.
Dog har vi mange timer sammen, f.eks. når
vi ser film, og når vi har emner. Det er
egentligt meget hyggeligt at gå i 10.
klasse her, men vil man lære noget, er
man selvfølgelig også nødt til at yde
lidt som på de fleste andre skoler. Hvis
noget skal arrangeres eller noget andet,
så tager hele klassen del i det og ikke
kun lærerne. →

→
I år har vi været på 3 ture. I starten var vi i Hirtshals på lejrskole, hvilket var en vellykket tur, med uvellykket mad, men det var kun sjovt. Så har vi været i København to gange. En gang var vi i Eksperimentariet og på Rigshospitalet i forbindelse med et emne, som vi kaldte liv eller død. Den anden gang var vi på Kunstmuseet og inde at tale med forfatteren Cecilie Lassen, og derefter Glyptoteket. Begge gange har vi haft mulighed for enten at gå i bio eller på Strøget.

Jeg kan i hvert fald godt anbefale at tage 10. klasse, men om det skal være her i © Nykøbing, må man jo selv vurdere. Det er altid en god ting med en 10. klasse i baghånden.

Sammenholdet i 10. klasse er fint, men det vil jo aldrig kunne blive perfekt, da vi er så mange, for der vil altid være nogen, som ikke kan lide nogen andre, men sådan er det jo så tit. Udover det er der ingen mobning eller noget i den stil, men det er lidt svært at love, da det jo er andre personer til næste år.

Inden vi startede i 10. klasse, var der en dag, hvor vi samledes og lige så hinanden, så alt ikke var helt nyt for Nordgårdsskolens elever, og det synes jeg er fint, at man gør sådan. Det var selvfølgelig lidt mærkeligt at være 35 elever lige pludselig, når man er vant til at være 16 elever, men det går fint og let alligevel.

Skolemæssigt er dansk det eneste obligatoriske, men for at nå op på nok antal timer er man nødt til også at vælge. De fleste vælger matematik, tysk, engelsk og så de frie valgfag. Hvis man ønsker at vide mere eller andet, så er man altid velkommen til at kontakte skolen.

Trine.

Ⓢ NB. Med fortsat bopæl i Nykøbing-Rørvig kommune er det frie skolevalg ikke muligt. En anden mulighed er efterskolerne.

Redaktionen.

■ ■ ■ ■



FORÅRS - KONKURRENCE

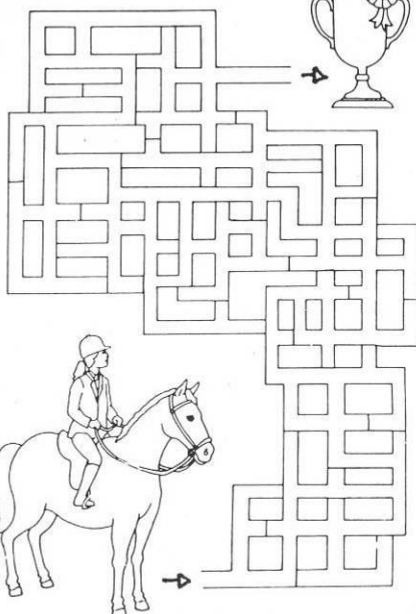
LIDFYLD
OG
DELTA

AFLEVÉR
SENEST
FRE. 5/4
PÅ KONTOR

3 PRÆMIER

For 0.-3.klasse navn:

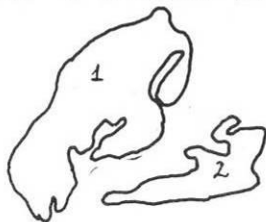
klasse:



KLIP

For 4.-6.klasse navn:

klasse:



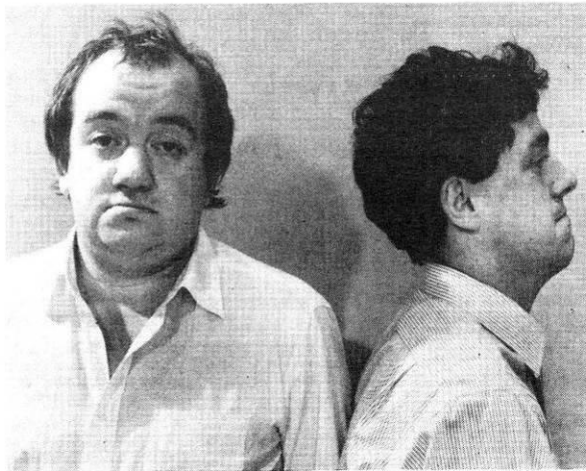
Hvad hedder disse 2
danske øer ?

1. _____

2. _____

13

HVEM KENDER DETTE BILLEDE?



Redaktionen er ad omveje kommet i besiddelse af dette billede, og spørgsmålet er: "Hvad forestiller dette billede, og har det overhovedet skolerelevans?"

7.-10.kl.

Redaktionen spørger nu 7. - 10. klasse:

Er dette et foto af 2 ukendte bulgarere, eller er det blot et billede af 2 skuffede Twin-Peaks-seere, eller kan det være 2 lærere fotograferet umiddelbart efter den årlige fagfordeling, eller er det

JA, jeg kender dette foto, det forestiller: _____

NEJ, jeg kender ikke dette foto.

NAVN:

KLASSE:

KLIP PÆNT!

barske rim

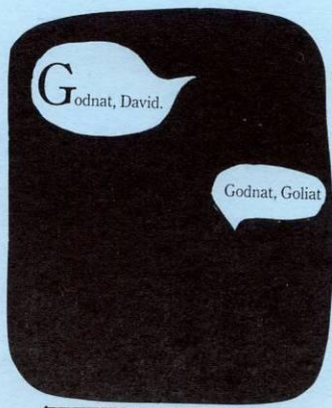
*Alle børnene
var dygtige til prøven,
undtagen Lasse,
han gik ud af 3. klasse!*

*Alle børnene
sparede penge sammen
til noget fornuftigt,
undtagen Otto,
han spillede Lotto!*

*Alle børnene
havde vinden i ryggen,
undtagen Max,
han havde en saks!*

ALLE BØRNE
SÅ IND I BLYANTSPIDSEREN,
UNDTAGEN INGER,
DET VAR HENDES FINGER!

*Alle børnene slikkede sol,
undtagen Dennis,
hans mor tvang ham til at spille tennis!*



Marts	
F 1	
L 2	
S 3	
M 4	SKOLEBESTYRELSESMØDE 10
T 5	INFO-MØDE VEDR. 10.KL.
O 6	
T 7	
F 8	
L 9	
S 10	
M 11	11
T 12	
O 13	
T 14	TEATER 2.KL."RUNDSTYKKET
F 15	+ PÆDAGOGISK RÅDSMØDE
L 16	
S 17	
M 18	TEATER 7.+8.KL."ADAM I 12
T 19	VÆKSTHUSET"
O 20	
T 21	
F 22	FORÅRSKOMSAMMEN
L 23	
S 24	Palmesøndag
M 25	13
T 26	
O 27	PÅSKEFERIE
T 28	Skærtorsdag
F 29	Langfredag
L 30	
S 31	Påskedag Sommertid begynder

April	
M 1	2. påskedag 14
T 2	
O 3	
T 4	
F 5	
L 6	
S 7	
M 8	SKOLEBESTYRELSESMØDE 15
T 9	
O 10	
T 11	
F 12	
L 13	
S 14	
M 15	PÆDAGOGISK RÅDSMØDE 16
T 16	
O 17	
T 18	
F 19	
L 20	
S 21	
M 22	17
T 23	
O 24	
T 25	
F 26	Bededag
L 27	
S 28	
M 29	18
T 30	